BARRANQUILLA.GOV.CO

# FICHA TÉCNICA: FICHA TÉCNICA PSICOSOCIAL – TALLER FIS: FORMACIÓN INTEGRAL DEL SER.

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

BARRANQUILLA.GOV.CO

# Contexto y justificación.

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

BARRANQUILLA.GOV.CO

# Objetivo general.

Fortalecer las competencias personales, sociales y laborales de los participantes mediante estrategias vivenciales y reflexivas que promuevan el autoconocimiento, la preparación para entrevistas y la comprensión de las pruebas psicotécnicas como parte del proceso de empleabilidad.

BARRANQUILLA.GOV.CO

# Objetivos específicos.

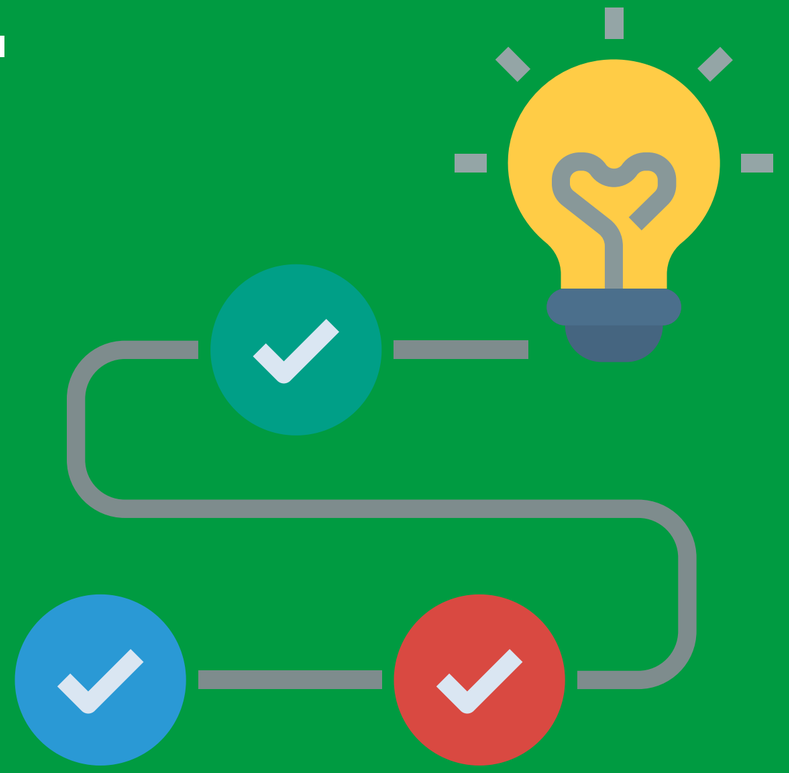
·Comprender los elementos esenciales de las competencias laborales (saber, saber hacer y saber ser).
·Identificar las partes clave de una hoja de vida efectiva y reconocer su valor como carta de presentación.
·Adquirir herramientas para desenvolverse con seguridad durante una entrevista laboral.
·Conocer el propósito y los tipos de pruebas psicotécnicas, reconociendo su valor dentro de los procesos de selección.

BARRANQUILLA.GOV.CO

# Estructura metodológica del taller.

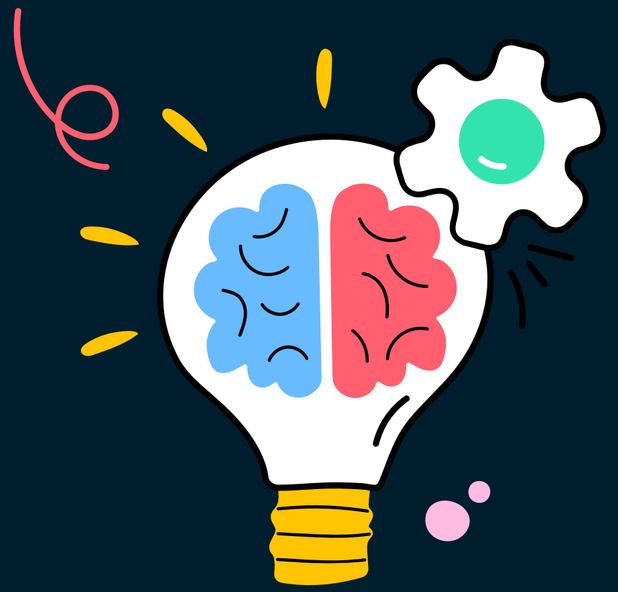
·**Enfoque metodológico:** Organizacional comunitario.

·**Estrategia pedagógica:** “Aprender haciendo” (vivencial, participativa y reflexiva).



BARRANQUILLA.GOV.CO

# Estructura metodológica del taller.



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

BARRANQUILLA.GOV.CO

# Bloque 1. Competencias laborales.

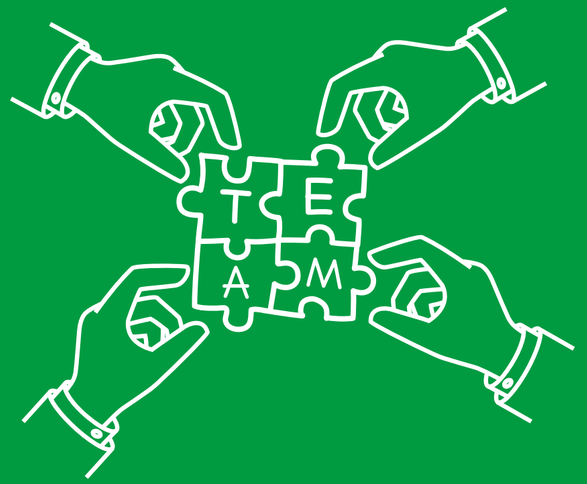
Desarrollo temático.
El concepto de competencia laboral se entiende como la integración de conocimientos (saber), habilidades (saber hacer) y actitudes (saber ser), aplicadas en contextos productivos reales.

Aplicación metodológica.
Actividad: “Tres columnas”
·El facilitador explica brevemente los tres componentes.
·En un papel bond, los participantes dibujan tres columnas tituladas Saber, Saber Hacer, Saber Ser.
·Se escriben ejemplos cotidianos o laborales que representen cada uno.
·Se reflexiona sobre la importancia de mantener equilibrio entre ellos.

Frase guía: “Ser competente no es saberlo todo, sino saber aplicar lo que sabes con actitud y propósito.”

Materiales: papel bond, marcadores, cinta adhesiva.

Resultado esperado: comprensión de los tres componentes de la competencia laboral y su relación con el desempeño personal.



BARRANQUILLA.GOV.CO

# Bloque 2. Hoja de vida y entrevista laboral.

Desarrollo temático
La hoja de vida es la carta de presentación del trabajador, pero también un ejercicio de autoconocimiento y organización personal. En este bloque se enseña cómo estructurarla de manera clara y coherente con el perfil ocupacional del participante.

Conceptos clave:
·Elementos básicos de una hoja de vida: datos personales, formación, experiencia, competencias.
·Preparación para la entrevista: presentación, puntualidad, expresión verbal y no verbal.
·Manejo emocional: confianza, calma y autenticidad.

Aplicación metodológica.
Actividad 1: “Tres cosas sobre mí”. Cada participante identifica una fortaleza, una habilidad y un valor que lo caractericen.

Actividad 2: “Pregunta y responde”. En grupos pequeños, se reparten tres tarjetas de entrevista (ej. “¿Qué te motiva a trabajar?”, “¿Cómo manejas los errores?”, “¿Qué puedes aportar a un equipo?”).

Los participantes se turnan para responder y observarse entre sí.

BARRANQUILLA.GOV.CO

# Bloque 3. Pruebas psicotécnicas.

Desarrollo temático.
Las pruebas psicotécnicas son herramientas utilizadas en los procesos de selección para evaluar aspectos como razonamiento, personalidad, atención y valores.

Se explican los principales tipos:
·Prueba Wartegg: La prueba Wartegg busca evaluar aspectos de la personalidad del individuo, a través de la interpretación de dibujos que el evaluado debe completar.

·DISC / 16PF: exploran rasgos de personalidad y conducta.

·Likert: evalúan actitudes o valores laborales.

Aplicación metodológica.

Minipráctica: “Piensa con calma”.

·El facilitador entrega dos ejemplos de prueba: una secuencia lógica y una pregunta tipo Likert.

·Los participantes resuelven en grupo y se reflexiona sobre la importancia de leer con atención y mantener serenidad.



BARRANQUILLA.GOV.CO

# Cierre



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

BARRANQUILLA.GOV.CO

# Actividadad de cierre.

Desarrollo temático
El cierre busca consolidar el sentido de identidad laboral y la autovaloración de las capacidades individuales.

Temas de reflexión:
·La importancia de la ética, la responsabilidad y la empatía.
·Cómo las pequeñas acciones reflejan nuestro compromiso.
·El valor del autoconocimiento como herramienta para el crecimiento profesional.

Aplicación metodológica.
Dinámica: “Mi sello personal”

·Cada participante recibe una tarjeta con el título “Mi sello personal es…”.

·Escribe una palabra o valor que lo defina como trabajador (ej. compromiso, disciplina, empatía).

·Se pegan todas las tarjetas en un mural común y se hace una breve reflexión grupal.



BARRANQUILLA.GOV.CO

# Evaluación del taller.

**Tipo:**
1. Cualitativa.
2. Cuantitativa.
3. Autoevaluación.

**Instrumento:**
1. Observación participativa.
2. Lista de chequeo.
3. Tarjeta de cierre.

**Indicadores:**
1. Demuestra interés, comprensión y participación.
2. Identifica correctamente los componentes de la competencia laboral y las fases del proceso de selección.
3. Expresa al menos una fortaleza personal y un aprendizaje logrado.



BARRANQUILLA.GOV.CO

# Gracias

ALCALDÍA DE BARRANQUILLA